



รายงานผลโครงการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียน

Classroom Action research

วันที่ 25 สิงหาคม 2566



นางศรীরาม โฉมระ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนสະบ້าย้อยวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นการสรุปผลโครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action research ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งได้จัดการอบรม วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตาม วรรค ๓ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงเห็นความจำเป็นในการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

ผู้รายงานขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนสละบ้าย้อยวิทยา ที่เล็งเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับความรู้ พัฒนาวิชาชีพ และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ช่วยให้การดำเนินกิจกรรมลุล่วงไปด้วยดี

นางศรীরาม โฉมระ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ เอกสารและที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๔
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕
บทที่ ๕ สรุปการประเมินผล การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	
- ภาพถ่ายกิจกรรม	

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่ควบคุม ดูแลให้กิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อส่งผลให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพรวมทั้งเป็นส่วนสำคัญในการทำให้ระบบทางการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อส่งผลให้ประเทศชาติได้ก้าวหน้าสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสนับสนุน และส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาทั้งความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนดำเนินไปได้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังนั้นทางโรงเรียนสละบ้าย้อยวิทยาจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากร ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นมา

วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research
- ๒.เพื่อให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research
- ๓.เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research อย่างครบกระบวนการได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑.ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนสละบ้าย้อยวิทยา จำนวน ๖๕ คน

๒.ด้านคุณภาพ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีความรู้เรื่องวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action research

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research อย่างครบกระบวนการได้

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียม	๑.ประชุม-เตรียมการ ๒.วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓.ขออนุมัติโครงการ	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ขั้นดำเนินการ	๑.ดำเนินการตามโครงการ ๒.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
ขั้นตรวจสอบประเมิน	๑.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
ขั้นปรับปรุง	๑.นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ๒.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ๓.จัดพิมพ์เผยแพร่	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

สถานที่

ห้องโสตฯ โรงเรียนสละบาย้อยวิทยา อำเภอสละบาย้อย จังหวัดสงขลา

งบประมาณ

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่อง วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research

๒.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research ไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานักเรียนต่อไป

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนสะบาย้อยวิทยา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตาม วรรค ๓ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงเห็นความจำเป็นในการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรโดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่อง เรื่อง วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

โดยมีเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

บทที่ ๓

การดำเนินงาน

ในการจัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเรื่อง วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสละบ้าย้อยวิทยา มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา
ขั้นเตรียม	๑.ประชุม-เตรียมการ ๒.วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓.ขออนุมัติโครงการ	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ขั้นดำเนินการ	๑.ดำเนินตามโครงการ ๒.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
ขั้นตรวจสอบประเมิน	๑.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
ขั้นปรับปรุง	๑.นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ๒.รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ๓.จัดพิมพ์เผยแพร่	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

- ๑.นำเสนอและขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒.นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.วางแผนในการดำเนินกิจกรรม
 - หักข้อเรื่องในการให้ความรู้
 - กำหนดวันและเวลาในการอบรม
 - ติดต่อ ประสานงานในการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- ๔.ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ประเมินโครงการ
- ๖.นำผลการประเมินมาวิเคราะห์
- ๗.สรุปผลการประเมิน
- ๘.จัดพิมพ์ผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ๙.เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการจัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสละบายวิทยามีขั้นตอนการประเมินผล ดังนี้

๑.ประชากร

ข้าราชการครูและบุคลากร โรงเรียนสละบายวิทยามีจำนวน ๖๕ คน

๒.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้รายงานได้กำหนดดังนี้

๑. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดกรอบและขอบเขตในการสร้างเครื่องมือ

๒. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างเครื่องมือ เพื่อรวบรวมข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

๒.๑ แบบสอบถามความคิดเห็นในการอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียน

Classroom Action Research

จำนวน ๗ ข้อ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด ๕ ระดับ ตามแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) กำหนดค่าน้ำหนัก ดังนี้

๕	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมากที่สุด
๔	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมาก
๓	หมายถึง	พึงพอใจในระดับปานกลาง
๒	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อย
๑	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓.การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑.ผู้รายงานเก็บข้อมูลหลังการดำเนินงานโครงการ โดยใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน ๑ ฉบับ

ฉบับที่ ๑ แบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้ารับการอบรมเรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗ ข้อ

๒. ดำเนินการเก็บข้อมูล ผู้รายงานมีวิธีการดำเนินการตามลำดับดังนี้

๒.๑ ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจจากประชากรทั้งหมด

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แจกแบบสอบถามพร้อมคำชี้แจงวิธีการตอบเครื่องมืออย่างละเอียดชัดเจน

๒.๒ นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมดทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม

๔. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้

ข้อมูลที่ได้จาก ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการสอบถามความคิดเห็นในการเข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ การดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้ขั้นตอนเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) ผู้รายงานนำคำถามแต่ละข้อมา วิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ย (Mean)

1. การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของการตอบแบบสอบถาม ๕ ระดับ โดยใช้วิธีอิงเกณฑ์

(Criterion Reference) กำหนดตามแนวคิด ดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์ ๒๕๓๘:๙)

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ -๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ -๔.๔๙	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ -๓.๔๙	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ -๒.๔๙	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ -๑.๔๙	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าเฉลี่ย(Mean) มีสูตรดังนี้ (พะยอม วงศ์สารศรีและคณะ ม.ป.ป.:๒๐๘)

$$\bar{X} = \sum fx / n$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$n = \text{ประชากร ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย}$$

$$f = \text{จำนวนความถี่ของแต่ละคะแนน}$$

$$fx = \text{ผลคูณระหว่างค่าคะแนนกับความถี่ของคะแนน}$$

$$\sum fx = \text{ค่า } fx \text{ ทั้งหมดรวมกัน}$$

การประเมินผล ตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถามมี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน

โรงเรียนสละบ้าย้อยวิทยา จำนวน ๓๘ คน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	๗	๑๘.๔๒
เพศหญิง	๓๑	๘๑.๕๘
รวม	๓๘	๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนวิทยฐานะและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีวิทยฐานะ	๑๙	๕๐.๐๐
ชำนาญการ	๑๐	๒๖.๓๒
ชำนาญการพิเศษ	๙	๒๓.๖๘
รวม	๓๘	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนอายุราชการ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
๑-๕ ปี	๑๒	๓๑.๕๘
๖-๑๐ ปี	๖	๑๕.๗๙
๑๑-๑๕ ปี	๑	๒.๖๓
มากกว่า ๑๕ ปี	๑๙	๕๐.๐๐
รวม	๓๘	๑๐๐.๐๐

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research
ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
โรงเรียนสละบายวิทยุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ๑.๑ เพศ () ชาย () หญิง
๑.๒ วิทยฐานะ () ไม่มีวิทยฐานะ ()ชำนาญการ ()ชำนาญการพิเศษ
๑.๓ อายุราชการ () ๑-๕ ปี () ๖-๑๐ ปี () ๑๑-๑๕ ปี () มากกว่า ๑๕ปี

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจต่อการอบรม

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ระยะเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
๒	ความรู้ที่ท่านได้จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ					
๓	ความเหมาะสมและความรู้ของวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
๔	เอกสารที่ใช้ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
๕	สถานที่ที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ					
๖	ประโยชน์และความรู้ที่ท่านได้รับสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้					
๗	ท่านพึงพอใจกับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้					

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานผลโครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรเรื่อง วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ผู้รายงาน ได้ดำเนินการวัตถุประสงค์ เริ่มจากการสำรวจสภาพ ปัญหา และความต้องการ จำเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแนวทาง ทางเลือกแก้ปัญหา การวางแผนงานโครงการและกิจกรรมดำเนินงานตาม แผน และประเมินผลจากการดำเนินการดังกล่าว มีขั้นตอนการนำเสนอผลการดำเนินงานและผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการเข้ารับ การอบรมเชิงปฏิบัติเรื่องวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research เสริมสร้างและ พัฒนาบุคลากร โรงเรียนสละบายวิทยุวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำแนกเป็นรายข้อดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	ระดับการประเมินผล
๑	ระยะเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	๔.๔๐	มาก
๒	ความรู้ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	๔.๔๔	มาก
๓	ความเหมาะสมและความรู้ของวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	๓.๙๗	มาก
๔	เอกสารที่ใช้ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ	๔.๒๙	มาก
๕	สถานที่ที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	๔.๓๒	มาก
๖	ประโยชน์และความรู้ที่ท่านได้รับสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๔.๓๗	มาก
๗	ท่านพึงพอใจกับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้	๔.๓๗	มาก
		๔.๓๑	มาก

บทที่ ๕

สรุปผลการประเมิน อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

จากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น เรื่องวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนสละบายวิทยุวิทยา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอบถามความคิดเห็นในการเข้ารับการอบรม โครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากร โดยสามารถสรุปผลการประเมินโดยรวมคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๑ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และสามารถสรุปผลการประเมินรายข้อดังนี้

ด้านวิทยากร

๑. ระยะเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการประเมินโดยรวมคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๐ ระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ที่สุด
๒. ความรู้ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการประเมินโดยรวมคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๔ ระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๓. ความเหมาะสมและความรู้ของวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการประเมินโดยรวมคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๗ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๔. เอกสารที่ใช้ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินโดยรวมคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๙ ระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก
๕. สถานที่ที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลการประเมินโดยรวมคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๒ ระดับความพึง พึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๖. ประโยชน์และความรู้ที่ท่านได้รับสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการประเมินโดยรวมคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๗ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๗. ท่านพึงพอใจกับการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้สรุปผลการประเมินโดยรวมคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๗ ระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Classroom Action Research วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนสละบายวิทยุวิทยา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อ ความรู้ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผลการประเมินคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๔ ระดับความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก อาจกล่าว ได้ว่าผู้เข้าอบรมเล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยเพื่อที่จะนำไปแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

นอกจากนี้พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อความเหมาะสมและความรู้ของวิทยากร โดยผลการ ประเมินมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๗ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

๑. ได้รับแนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยแบบ Mini Research

ภาพโครงการ เสริมสร้างและพัฒนา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research
25 สิงหาคม 2566



